



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' - A.S. 2022/2023

L'Istituto Gasparrini si pone come obiettivo il massimo sviluppo culturale, civile e sociale degli studenti. Tale obiettivo può essere realizzato appieno soltanto attraverso costanti relazioni fra tutte le componenti scolastiche e una fattiva collaborazione tra le stesse, nel rispetto dei ruoli. A tal fine Scuola, Famiglie e Studenti sottoscrivono, a norma di legge, il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, condividendo doveri, compiti e regole in esso enunciati. Il Patto si configura come strumento essenziale per il raggiungimento del successo formativo di ogni studente avendo come perno la centralità del soggetto che apprende.

Il Patto ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica.

- ❖ Visto il D. M. n. 5843/A del 16/1/2006 – “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- ❖ visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria”;
- ❖ visto il D.M. n. 16 del 5/2/2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione al bullismo”;
- ❖ visto il D.M. n.30 del 15/3/2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- ❖ vista la Nota Ministeriale del 31/7/2008,
- ❖ Viste le “Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo “ emanate dal MIUR nel 2015
- ❖ Visto il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante “Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”

Si stipula tra: lo studente, la famiglia, la scuola il seguente patto di corresponsabilità

Diritti degli studenti




Art. 2 comma 1: “Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti, valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee”.

 Studente	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare con assiduità e serietà. • Recuperare le insufficienze facendo leva innanzitutto sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici. • Mantenere un comportamento corretto durante le lezioni ed anche nel cambio dell'ora e all'uscita dalla scuola.
 Famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà d'insegnamento dei docenti. • Seguire il lavoro scolastico dei figli, stimolando la motivazione. • Verificare l'applicazione e i tempi di studio dei figli. • Accompagnare il figlio nel recupero di eventuali lacune vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola o provvedendo diversamente. • Fornire ai docenti tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno.
 Scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare attività didattiche adeguate ai ritmi di apprendimento degli alunni. • Rispettare la specificità di ciascun alunno. • Formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta. • Distribuire carichi di lavoro in modo equilibrato. • Aiutare di studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo.




Art. 2 comma 2: “La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.”

	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere, anche se maggiorenni, i propri genitori nel dialogo con la scuola. • Sviluppare comportamenti solidali e inclusivi nel rispetto della diversità
	<p>Collaborare costruttivamente nella promozione di comportamenti solidali e inclusivi e di rispetto della diversità responsabilizzando gli alunni sulla tutela della propria privacy, della propria famiglia e dei propri compagni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla loro vita privata.



Art. 2, comma 3: "Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola".

	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'organizzazione scolastica• Prendere visione del Regolamento d'Istituto• Rispettare tutte le disposizioni in esso contenute
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'organizzazione scolastica• Prendere visione del regolamento d'Istituto• Collaborare perché siano rispettate tutte le disposizioni in esso contenute
	<ul style="list-style-type: none">• Presentare e spiegare il Regolamento a genitori ed alunni.• Pretendere il rispetto da parte degli studenti del Regolamento e delle direttive emanate dagli organi competenti della scuola

Art. 2, comma 4: "Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola [...] in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici [...]... ha inoltre diritto a una valutazione trasparente [...] volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento".

	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (PTOF)• Partecipare attivamente agli incontri collegiali, avanzare proposte, sia singolarmente che tramite i propri rappresentanti• Collaborare con i rappresentanti di classe e d'Istituto• Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate• Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.
	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (POF)• Partecipare attivamente agli incontri collegiali, avanzare proposte, sia singolarmente che tramite i propri rappresentanti.• Mantenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli• Recarsi regolarmente ai colloqui con gli insegnanti• Vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti.• Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento.
	<ul style="list-style-type: none">• Facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola.• Responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva• Ascoltare le istanze espresse dai singoli e/o dalla classe quando queste sono rilevanti per il processo di apprendimento.• Comunicare con chiarezza agli allievi gli obiettivi cognitivi e comportamentali stabiliti.• Garantire la trasparenza della valutazione comunicando i criteri di valutazione• Comunicare i modi e i tempi di svolgimento delle verifiche. Attuare con sistematicità le verifiche previste in numero congruo per dare agli studenti occasioni di graduale miglioramento• Garantire la tempestiva informazione sugli esiti delle verifiche. (Voto della verifica orale da comunicare al termine della stessa; voto delle prove scritte non oltre 15 gg dalla data di svolgimento)

Art. 2, comma 5: "Lo studente ha diritto a poter fruire anche della didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività".

	<ul style="list-style-type: none">• All'introduzione della DDI corrisponde il dovere di partecipazione per gli studenti.• Tale metodologia di insegnamento-apprendimento implica un coinvolgimento attivo individuale di ciascun studente.• Lo studente si impegna a partecipare con serietà e costanza a tutte le attività proposte dalla scuola;<ul style="list-style-type: none">- non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;- non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività.
	<ul style="list-style-type: none">• I genitori o gli esercenti la potestà genitoriale si impegnano a fare attenta vigilanza, per far sì che la didattica digitale integrata trovi la più ampia rispondenza nel lavoro degli studenti a casa.• I genitori di alunni minorenni si impegnano a sottoscrivere la concessione della Liberatoria all'uso piattaforme didattiche e/o social network di uso comune, nel caso in cui il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, dovesse emanare indicazioni specifiche in tal senso.



- La didattica digitale integrata non sostituisce le attività in presenza.
- L'istituzione scolastica individua una piattaforma che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy
- Aiuta lo studente a superare le difficoltà nell'utilizzo della piattaforma.
- La scuola fornirà alle famiglie una puntuale informazione, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI.
- I docenti registreranno e valuteranno il mancato coinvolgimento degli studenti nelle attività proposte con la DDI, al pari della didattica in presenza.

Art. 2, comma 6: "La scuola si impegna a porre in essere le condizioni per assicurare: (a) un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; (b) offerte formative aggiuntive e integrative".



- Partecipare alle attività proposte dalla scuola in modo attivo e responsabile
- Partecipare alle attività finalizzate sia al recupero che al potenziamento
- Tenere un comportamento maturo per responsabilità e collaborazione
- Manifestare un costante equilibrio nei rapporti interpersonali.
- Rispettare tutte le disposizioni in esso contenute



- Tenersi informati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, firmando le comunicazioni scuola-famiglia e consultando il sito
- Rispondere agli inviti partecipando alle iniziative proposte
- Rispondere tempestivamente alle richieste e alle comunicazioni della scuola.



- Offrire un ambiente sereno, una valida formazione culturale e professionale ed una proposta formativa diversificata che valorizzi interessi, attitudini, stili di apprendimento e doti individuali
- Richiedere durante il lavoro in classe un corretto comportamento, il rispetto delle regole e dell'altrui persona
- Aiutare lo studente a superare difficoltà, incertezze e lacune
- Programmare offerte formative aggiuntive, integrative e di potenziamento.

Art. 2, comma 7: "La scuola si impegna a porre in essere le condizioni per assicurare: (d) la salubrità e la sicurezza degli ambienti; (e) la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica".



- Osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative in tema di sicurezza
- Condividere la responsabilità di aver cura dell'ambiente scolastico
- Durante gli intervalli evitare tutti i giochi e gli atteggiamenti che possono diventare pericolosi per sé e per gli altri.
- Impegnarsi ad un corretto e responsabile utilizzo della rete internet dell'Istituto seguendo le indicazioni del Regolamento sulla rete di cui la scuola si è dotata.



In caso di non osservanza, da parte degli studenti, delle disposizioni di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto, condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli Organi competenti.



- Richiedere fermamente un corretto utilizzo delle strutture e dei materiali
- Insegnare e richiedere comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza.

Art. 2, comma 8: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica".



- Segnalare eventuali situazioni di disagio o fenomeni di bullismo ai docenti utilizzando i momenti di incontro-confronto come occasione di crescita, riflessione e di accoglimento delle problematiche in un ambiente sereno e collaborativo per contribuire al benessere personale e della scuola






- Segnalare tempestivamente alla scuola situazioni critiche e/o disagio (episodi di violenza, bullismo, vandalismo)
- Partecipare alle attività di sostegno psicologico, laddove si ravvisino reali necessità condivise






Individuare le forme più idonee per attuare iniziative di sostegno didattico e prestare particolare attenzione alle situazioni di disagio, svantaggio o disabilità.
Attivare momenti di ascolto a scuola e aiutare gli studenti a stabilire contatti con i servizi di sostegno ed accompagnamento destinati ai giovani.




Art. 3, comma 1: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente gli impegni di studio".

	<ul style="list-style-type: none"> • Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni. • Raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum dedicandosi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti • Frequentare regolarmente le lezioni partecipando con senso di responsabilità e costruttivamente alle attività didattiche • Osservare scrupolosamente l'orario scolastico e giustificare eventuali ritardi o assenze. • Durante i cambi d'ora non è consentito agli alunni di lasciare la propria aula senza autorizzazione. • Essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo intervalli e/o attività svolte in altri contesti.
	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare che i propri figli frequentino regolarmente i corsi • Richiamare i figli alle proprie responsabilità • Verificare che i propri figli portino regolarmente il materiale didattico ed i libri di testo • Limitare il più possibile assenze, ritardi ed uscite anticipate ai casi di effettiva necessità • Provvedere sollecitamente a verificare eventuali assenze non giustificate e a fornire le relative giustificazioni
	<ul style="list-style-type: none"> • Richiedere il rispetto di tempi e modi di lavoro. • Valorizzare l'importanza della frequenza assidua alle lezioni. • Favorire la tempestiva informazione dei genitori sui dati relativi ad assenze e ritardi del figlio.


Art. 3, comma 2: "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi".



	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere nei confronti del capo d'Istituto, dei docenti e del personale tutto della scuola un atteggiamento corretto e rispettoso • Tenere nei confronti dei propri compagni un atteggiamento rispettoso, collaborativo e leale • Avere una particolare attenzione per i soggetti svantaggiati e/o in situazione di disabilità • Indossare, senza sciattezza o trascuratezza, la divisa d'istituto (Settore Servizi)
	<ul style="list-style-type: none"> • Assicurarsi che i figli rispettino il capo d'Istituto, i docenti, il personale tutto della scuola • Assicurarsi che i figli intrattengano rapporti corretti e leali con i loro compagni • Vigilare e collaborare affinché l'abbigliamento sia adeguato alle richieste del Regolamento scolastico.
	<ul style="list-style-type: none"> • Richiedere il rispetto dei ruoli e delle gerarchie • Richiedere che gli studenti indossino correttamente la divisa d'istituto (Settore Servizi) • Sanzionare le mancanze e le scorrettezze.

Art. 3, comma 4: "Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti".




	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare tutte le disposizioni relative all'entrata a scuola, agli avvisi, alle norme di uscita anticipata, al divieto di fumo, al divieto di usare il cellulare all'interno della scuola, ecc.
	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare nel far rispettare tutte le disposizioni organizzative e di sicurezza • Richiedere improrogabilmente con un giorno di anticipo e con valida motivazione, l'uscita anticipata del proprio figlio e ad essere presente, se minorenni, al momento dell'uscita • Partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia e alla formazione degli organi collegiali • Accompagnare a scuola il proprio figlio dopo le assenze ingiustificate, come da Regolamento d'Istituto.
	<ul style="list-style-type: none"> • Il Personale tutto si impegna a rispettare la puntualità e le norme sul divieto di fumo e dell'uso dei cellulari • Esercitare la vigilanza sugli studenti in tutti i frangenti in cui si articola l'attività della scuola • Controllare il rispetto da parte degli studenti delle direttive emanate dagli organi competenti • Comunicare tempestivamente alle famiglie le eventuali inadempienze dei loro figli ed i provvedimenti presi.

Art. 3, comma 5: " Alunno e genitore sono consapevoli che, in base alla dematerializzazione, tutte le comunicazioni scuola/famiglia avvengono tramite sito web di Istituto e tramite il Registro elettronico ".




	<ul style="list-style-type: none"> • Per l'utilizzo del registro elettronico, lo studente si impegna a conservare con cura la password di accesso.
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente è consapevole che la password e il nome utente sono personali e non vanno diffusi a terzi • Lo studente si impegna a non utilizzare o appropriarsi per uso non corretto di password appartenenti ad altri studenti
	<ul style="list-style-type: none"> • Per l'utilizzo del registro elettronico, il genitore si impegna a conservare con cura la password di accesso.
	<ul style="list-style-type: none"> • La scuola si impegna a fornire tempestivamente le credenziali di accesso al Registro elettronico

Art. 3, comma 6: "Gli studenti sono tenuti a utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola".

	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare tutto l'arredo scolastico • Utilizzare correttamente le attrezzature dei laboratori • Non recare danni al patrimonio della scuola.
	<ul style="list-style-type: none"> • Risarcire in denaro gli eventuali danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici • Risarcire i danni collettivi Controllare che i propri figli portino a scuola il materiale adatto all'utilizzo delle palestre (calzature)
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico • Verificare che in palestra siano rispettate le regole circa l'utilizzo delle previste calzature • Applicare congrue sanzioni disciplinari

Art. 3, comma 7: "Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola".

	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere un comportamento che consenta di trarre il massimo profitto dalle lezioni • Utilizzare un linguaggio controllato • Contribuire all'ordine e alla pulizia della scuola • Rispettare le norme di igiene.
	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare che i propri figli abbiano un comportamento che non sia di disturbo alle lezioni • Controllare che i propri figli rispettino le norme di igiene e pulizia, soprattutto quando è prevista attività nei laboratori o nelle palestre.
	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare attività di accoglienza per le classi prime e di orientamento in itinere • Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile della persona, che valorizzi le differenze e le inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione. • Richiedere il rispetto dell'ordine e della pulizia in ogni locale della scuola per garantire un ambiente salubre e sicuro

La documentazione che regola le attività didattiche e educative dell'istituto quali PTOF, Statuto degli Studenti, Regolamento d'Istituto, Piano di lavoro del Consiglio di Classe e dei singoli docenti saranno disponibili sul sito internet dell'Istituto.

L'inosservanza dei doveri del presente atto deve essere segnalata al Coordinatore di Classe e valutata dal Consiglio di Classe, comprensivo delle componenti elette, secondo quanto stabilito dalle norme vigenti.

Il presente patto viene consegnato agli studenti e alle loro famiglie e sarà riconsegnato, debitamente firmato, alla scuola.

Il/La sottoscritto/a genitore dell'alunno/a frequentante la classe sez dichiara di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità e sua Integrazione e di condividerlo.

Melfi,

Firma

La/Lo studentessa/studente frequentante la classe sez dichiara di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità e sua Integrazione e di condividerlo.

Melfi,

Firma

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carlo MASSARO