



Commissione
europea

ACCREDITAMENTO ERASMUS



PER L'ISTRUZIONE
E FORMAZIONE
PROFESSIONALE

PER L'ISTRUZIONE
SCOLASTICA

PER L'EDUCAZIONE
DEGLI ADULTI

Erasmus+

IL FUTURO DI ERASMUS+

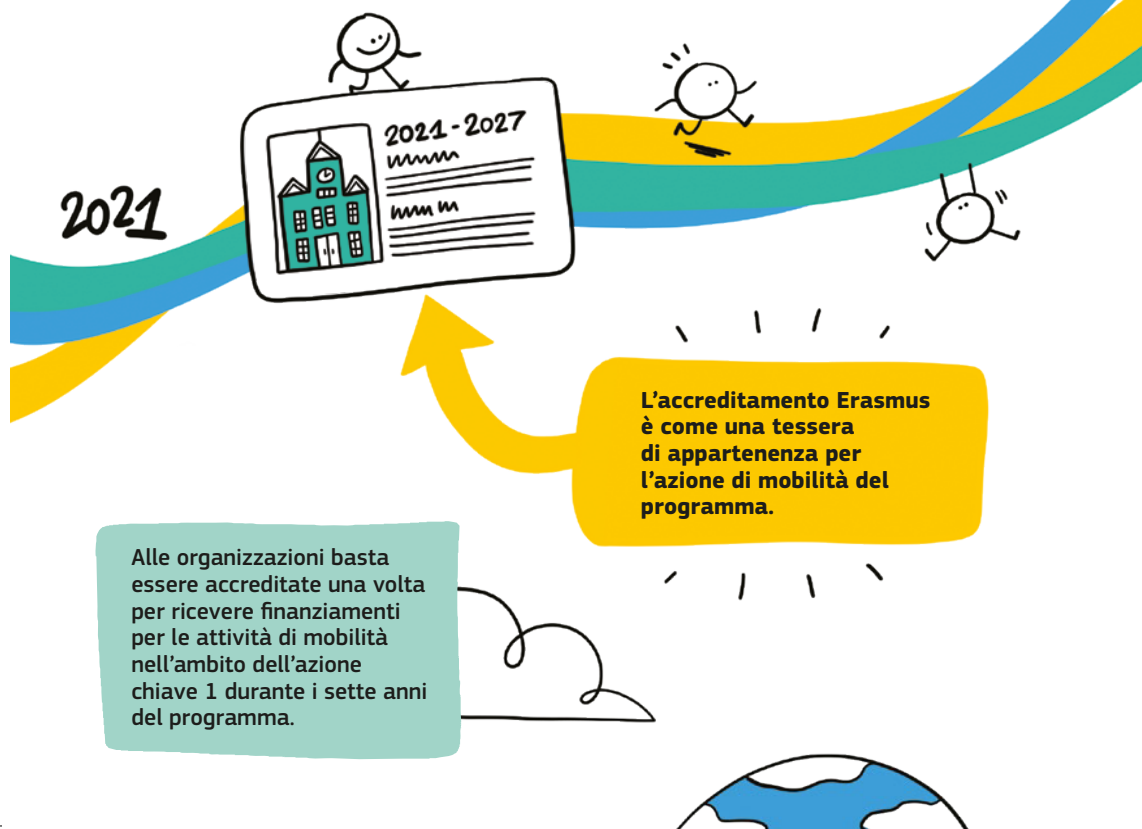
Avviato nel 2014, il programma Erasmus+ ha creato numerose opportunità di mobilità e cooperazione nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport. Ha fornito ai partecipanti preziose competenze ed esperienze e ha contribuito a modernizzare l'istruzione, la formazione e l'animazione socioeducativa in tutta Europa.

Il nuovo programma (2021-2027) intende essere ancora più inclusivo, accessibile e sostenibile. Tra gli obiettivi importanti figurano quelli di sostenere la transizione digitale nell'istruzione europea e di contribuire alla creazione dello spazio europeo dell'istruzione.

Per raggiungere questi obiettivi il nuovo programma è stato concepito in modo da essere il più facilmente accessibile per le organizzazioni. L'accREDITAMENTO Erasmus è fondamentale a tal fine.

L'accREDITAMENTO Erasmus rappresenta un nuovo modo per accedere alle attività di mobilità nell'ambito del nuovo programma.

Questo opuscolo spiega come funziona l'accREDITAMENTO, chi può richiederlo e quali sono i vantaggi.



IN CHE COSA CONSISTE L'ACCREDITAMENTO ERASMUS?

L'accreditamento Erasmus offre alle organizzazioni accesso alle opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento nell'ambito dell'azione chiave 1 del programma. L'azione chiave 1 sostiene le organizzazioni che offrono opportunità di sviluppo professionale e personale rivolte ai discenti, agli insegnanti, ai formatori e al resto del personale educativo.

Ogni accreditamento Erasmus riguarda uno dei tre settori dell'istruzione:

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

Compresa l'educazione formale, informale e non formale degli adulti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Compresi l'istruzione e formazione professionale iniziale e continua e l'apprendimento sul lavoro in tutte le sue forme.

ISTRUZIONE SCOLASTICA

Compresa l'educazione e la cura della prima infanzia e le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie.



Una garanzia di qualità

*Le organizzazioni che richiedono l'accreditamento Erasmus si impegnano a rispettare un insieme di **standard di qualità Erasmus**. Per le organizzazioni accreditate questi standard rappresentano una formula già pronta per il successo. Per i partecipanti sono una garanzia di qualità. Gli standard di qualità sono consultabili nell'invito a richiedere l'accreditamento o nel modulo di candidatura.*

ATTIVITÀ SOSTENUTE:

Mobilità del personale sotto forma di job-shadowing, incarichi di insegnamento e corsi

Mobilità individuale per alunni, discenti adulti, discenti IFP, apprendisti e neodiplomati

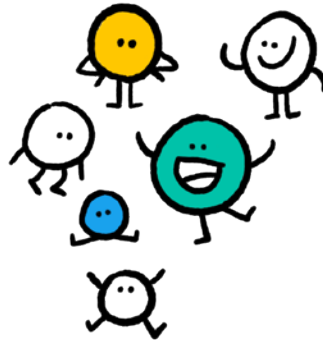
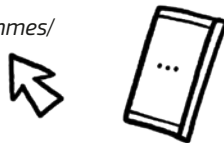
Mobilità di gruppo per alunni e discenti adulti



CHI PUÒ CANDIDARSI?

Possono candidarsi le organizzazioni provenienti dai paesi del programma. Questi comprendono tutti gli Stati membri dell'Unione europea e una serie di altri paesi che hanno aderito al programma. Un elenco completo dei paesi del programma e delle rispettive agenzie nazionali è disponibile qui:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_it



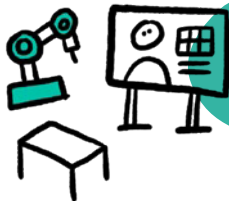
SONO AMMISSIBILI MOLTI TIPI DIVERSI DI ORGANIZZAZIONI, TRA LE QUALI:



Organizzazioni che forniscono istruzione scolastica, istruzione e formazione professionale o educazione degli adulti



Autorità pubbliche locali e regionali, enti di coordinamento e altre organizzazioni con un ruolo nel settore dell'istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale o dell'educazione degli adulti



Imprese e altre organizzazioni che ospitano, formano oppure lavorano con discenti e apprendisti dell'istruzione e formazione professionale

Per verificare se la vostra organizzazione può candidarsi, visitate il sito della vostra agenzia nazionale!





QUALI SONO I VANTAGGI DELL'ACCREDITAMENTO ERASMUS?

Per essere accreditate le organizzazioni devono elaborare un piano volto a realizzare attività di qualità elevata per la mobilità e a utilizzarle per migliorare la propria offerta di istruzione e formazione. Una volta accreditate le organizzazioni possono beneficiare dei seguenti vantaggi:

FINANZIAMENTO STABILE

L'organizzazione può contare sul sostegno del programma mediante finanziamenti per nuove attività di mobilità ogni anno.



OPPORTUNITÀ PER CRESCERE ED ESPORARE NUOVE POSSIBILITÀ

È possibile provare nuovi tipi di attività o collaborazioni con nuove organizzazioni partner senza dover presentare ogni volta una nuova candidatura.

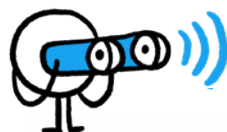


ELABORARE LA PROPRIA STRATEGIA

L'accreditamento Erasmus consente di definire i propri obiettivi e di scegliere liberamente la velocità a cui si desidera progredire. È inoltre possibile aggiornare via via il piano per mantenerlo pertinente.

INVESTIRE NEL FUTURO

L'accesso stabile ai finanziamenti consente di concentrarsi su obiettivi a lungo termine. Le attività di mobilità possono essere usate per migliorare gradualmente la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'organizzazione.



DUE TIPI DI ACCREDITAMENTO ERASMUS

Chi decide di richiedere l'accREDITAMENTO Erasmus può scegliere tra due opzioni:



ACCREDITAMENTO ERASMUS PER LE SINGOLE ORGANIZZAZIONI

Si tratta dell'opzione standard: l'organizzazione si candida per ricevere finanziamenti per il proprio personale o per i propri discenti.

È anche possibile trasformare il proprio accREDITAMENTO individuale in un accREDITAMENTO per coordinatore di consorzio di mobilità una volta acquisita una certa esperienza!



ACCREDITAMENTO ERASMUS PER COORDINATORE DI CONSORZIO DI MOBILITÀ

I coordinatori di consorzi di mobilità possono assumere la guida di un gruppo di organizzazioni che lavorano a un piano comune e organizzano attività di mobilità all'estero.

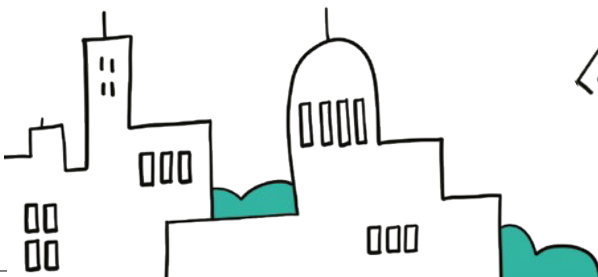
I membri del consorzio non è necessario che abbiano l'accREDITAMENTO Erasmus, ma devono provenire dallo stesso paese dell'organizzazione.



Non siete sicuri di volervi candidare? Esistono altre opzioni!

L'accREDITAMENTO Erasmus non è obbligatorio. Si può aderire al programma in altri modi. Ecco alcune alternative:

- candidarsi per un progetto breve nell'ambito dell'azione chiave 1
- aderire a un consorzio di mobilità esistente
- ospitare i partecipanti di un'organizzazione partner estera



DOMANDE E RISPOSTE

COME CANDIDARSI?

Le candidature sono presentate all'agenzia nazionale del proprio paese.

La procedura di candidatura è incentrata sull'elaborazione del proprio **piano Erasmus**. Il piano illustra in che modo si intende organizzare le attività di mobilità e quali risultati l'organizzazione mira a conseguire attuando tali attività. Il piano Erasmus dovrebbe contemplare almeno due anni. Non sarà necessaria una nuova candidatura per prorogarlo ulteriormente.

La procedura di candidatura è semplice. Il modulo di candidatura fornisce un quadro per l'elaborazione del piano Erasmus. Ogni sezione contiene spiegazioni e indicazioni.

Il modulo di candidatura è consultabile qui:

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

COME SI RICEVONO I FINANZIAMENTI?

L'approvazione della candidatura darà accesso alla speciale **procedura di finanziamento accelerata nell'ambito dell'azione chiave 1**. Sarà quindi possibile richiedere finanziamenti ogni anno semplicemente presentando una richiesta di finanziamento alla propria agenzia nazionale.

L'aspetto positivo è che una richiesta di finanziamento è piuttosto differente da una candidatura normale. Basta fornire informazioni di base come il numero di partecipanti e il tipo di attività, in modo da consentire una stima dei finanziamenti necessari.

L'agenzia nazionale distribuisce ogni anno i fondi disponibili alle organizzazioni accreditate. La procedura per le richieste di budget e gli stanziamenti è descritta in dettaglio sul sito web dell'agenzia nazionale e nella **guida del programma**, pubblicata annualmente.

COSA SUCCEDERÀ SE UN'ORGANIZZAZIONE È ATTIVA IN PIÙ DI UN SETTORE DELL'ISTRUZIONE?

L'organizzazione può essere accreditata in più settori! In tal caso è necessario presentare una candidatura separata per ciascun settore in cui si desidera essere accreditati.

È POSSIBILE CANDIDARSI SE LA PROPRIA ORGANIZZAZIONE NON HA ESPERIENZA NELL'AMBITO DI ERASMUS+?

Sì, certamente! Gli accreditamenti Erasmus sono aperti a tutte le organizzazioni interessate.

Non è richiesta esperienza precedente nell'ambito di Erasmus+. In caso di dubbi, verificate presso la vostra agenzia nazionale se la vostra organizzazione è ammissibile.

COSA SUCCEDERÀ SE OCCORRE MODIFICARE IL PIANO ERASMUS IN UN SECONDO MOMENTO?

Le circostanze cambiano e tutti i piani devono essere adattati di tanto in tanto. **Con l'accreditamento Erasmus questo non è un problema.**

I dettagli pratici – come il numero esatto di partecipanti, la località o la durata delle attività – possono essere modificati durante l'attuazione. Se necessario, è possibile aggiornare anche gli obiettivi del piano Erasmus. L'agenzia nazionale fornirà indicazioni su quando e come è possibile farlo.

È POSSIBILE CANDIDARSI L'ANNO PROSSIMO?

Sì, certamente! Ogni anno sarà aperto un nuovo invito a richiedere l'accreditamento Erasmus.



Erasmus+

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

NC-01-21-072-IT-N

PER SAPERNE DI PIÙ?

Di seguito sono disponibili ulteriori informazioni e risorse:



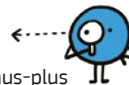
Consultare la guida del programma:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_it



Modulo di candidatura:

<https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>



Contatti delle agenzie nazionali:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_it



© Unione europea, 2021

Tutte le foto © Getty Images

Riutilizzo autorizzato con citazione della fonte.

La politica della Commissione europea in materia di riutilizzo si basa sulla decisione 2011/833/UE (GU L 330 del 14.12.2011, pag. 39).



Ufficio delle pubblicazioni
dell'Unione europea

**Agenzia nazionale
Erasmus+ Indire**
erasmusplus.it

Contatti:
Istruzione scolastica
accreditamentoscuela@indire.it

Educazione degli Adulti
accreditamentoeda@indire.it

ISBN 978-92-76-30451-7

doi:10.2766/56