

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.I.S. G. GASPARRINI MELFI

I.I.S. - "G. GASPARRINI"-MELFI
Prot. 0005080 del 14/04/2023
VII (Uscita)

Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI

Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano-Matematica-Inglese)

Progetto "Esperienze di apprendimento attive, partecipative, personalizzate e flessibili"

Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-11342

CUP: B64D22004070006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);



VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTA la nota del MI n. 60586 del 13/07/2022;

VISTE le "Istruzioni Operative" (prot. N. 109799 del 30//12/2022) del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

TENUTO CONTO degli "Orientamenti" per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA";

CONSIDERATO che il PNRR per l'Investimento 1.4 ha previsto l'assegnazione di fondi alle istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado per il potenziamento delle competenze nella fascia di età 12-18 anni;

CONSIDERATO che gli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto con il Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 20/02/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 22/03/2023, che ha stabilito i criteri di selezione di esperti e tutor per le attività di progetto relative al PNRR Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Tutto ciò visto e rilevato come parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **docenti interni** all'istituto per il ruolo di **ESPERTO** nell'ambito dei **Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Matematica-Italiano-Lingua Inglese)** che saranno erogati, fuori dell'orario curricolare, a piccoli gruppi di almeno 3 studenti appartenenti alle classi I-II-III-IV dell'istituto.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore **13:00** del giorno **02/05/2023** *via PEC* all'indirizzo pzis028007@pec.istruzione.it. L'istanza, redatta utilizzando il modello allegato al presente avviso, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio predeterminati dagli OO.CC. e che di seguito si riportano:

- Potranno partecipare prioritariamente docenti interni che insegnano la disciplina in orario curricolare;
- Sarà data anche priorità ai docenti delle classi coinvolte nei percorsi;
- Qualora non dovessero pervenire domande dei docenti delle classi coinvolte, saranno coinvolti docenti in possesso dell'abilitazione nella disciplina da recuperare.

Si precisa che ogni docente potrà essere assegnatario di massimo due corsi.

Titoli ed Esperienze professionali		Valutazione
Titoli di studio	Diploma di laurea o di Maturità in aree disciplinari attinenti alle azioni del progetto	- Laurea Triennale fino a 95punti: 1,5 punti - Laurea Triennale da 96fino a 105 punti: 2,5 punti - Laurea Triennale da 106fino a 109 punti: 3 punti - Laurea Triennale 110punti: 3,5 punti - Laurea Triennale 110 lode:4 punti ---- - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento fino a 95punti: 4,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 96 fino a 105 punti: 5,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 106 fino a 109 punti: 6 punti - Laurea Specialistica/vecchioordinamento 110 punti: 6,5 punti - Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 lode punti: 7punti ---- Diploma di Maturità: punti1
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4



Titoli didattici culturali	Certificazioni o qualifiche attinenti esclusivamente al settore laboratoriale e a alla disciplina di recupero	Punti 2,5 per corso/certificazione punti 15
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti frequentati	
Attività professionale	Esperienza professionale pregressa, attinente esclusivamente, all'ambito per il quale si inoltra candidatura (Tutor, Facilitatore, Valutatore, Formatore, Referente di progetti extracurricolari)	Punti 2 per incarico Max. punti 44
	Anni di servizio nell'attuale istituto scolastico dall'istituzione dell'IIS "G. Gasparri"	Punti 2 per anno, punti 1 per frazione d'anno pari ad almeno 4 mesi Max. punti 16

I docenti che inoltreranno istanza per il ruolo di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, dovranno candidarsi anche come tutor dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, pena l'inammissibilità dell'istanza.

In caso di assenza di domande da parte di docenti interni si farà ricorso a esperti esterni da selezionare con gli stessi criteri deliberati per il PON.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale (Albo Pretorio).

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera d'incarico. La misura del **compenso orario è stabilita in € 46,45 lordo Stato** e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

I percorsi dovranno essere realizzati entro il termine perentorio del 31/12/2024.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web istituzionale (Albo Pretorio).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Carlo Massaro

ALLEGATO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Percorsi di potenziamento delle competenze di base

PNRR - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Progetto "Esperienze di apprendimento attive, partecipative, personalizzate e flessibili"

Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-11342

CUP: B64D22004070006

Al Dirigente Scolastico dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GASPARRINI"
Via L. Da Vinci – 85025 MELFI (PZ)

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____, C.F: _____, in qualità di docente in servizio presso codesto istituto scolastico, chiede di partecipare alla selezione degli esperti interni per le seguenti attività (barrare l'attività o le attività per le quali si presenta la candidatura):

Percorsi di Italiano

Percorsi di Matematica

Percorsi di Lingua Inglese

Allega alla presente:

- Cv in formato europeo
- Documento d'identità

Luogo e data, _____

Firma _____